

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет пищевых технологий
Иностранных языков



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Степовой А.В.
17.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) подготовки: Здоровое питание: качество и безопасность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра иностранных языков Алещанова И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1040, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2019 № 694н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совет а	Щербакова Е.В.	Согласовано	17.06.2026
2		Руководитель образовательной программы	Варивода А.А.	Согласовано	17.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Развитие способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия на уровне, достаточном для эффективного решения профильных коммуникативных задач, а также развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся со спецификой прочтения, написания, письменного перевода и редактирования тематических текстов профессиональной и академической направленности, в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и др., а также с особенностями коммуникативного поведения людей различного социально-культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними на иностранном (английском) языке;;
- научить работать с тематическими материалами на иностранном (английском) языке для расширения активного словарного запаса, в т.ч. профессиональной терминологии, а также для формирования умений распознавать и использовать в собственной устной и письменной речи наиболее употребимые лексико-грамматические модели и речевые структуры;;
- научить воспринимать на слух содержание тематических высказываний, в т.ч. монологических и диалогических, на иностранном (английском) языке для развития умений извлекать из услышанного необходимую информацию, а также для совершенствования умений передавать необходимую информацию собеседнику в ситуации реального профессионального или академического общения;;
- развить навыки представления результатов профессиональной деятельности и эффективного участия в различных академических мероприятиях, включая международные, в т.ч. семинарах, конференциях, дискуссиях и др., а также навыки создания недискриминационной среды взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе решения профильных коммуникативных задач на иностранном (английском) языке...

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Способностью интегративного умения, необходимого для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Способностью интегративного умения, необходимого для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Знать:

УК-5.1/Зн1 Основы поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Способностью адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Способностью использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур

Знать:

УК-5.5/Зн1 Способов овладения самоконтролем, анализа и оценивания уровня организации труда персонала с учетом разнообразия культур

Уметь:

УК-5.5/Ум1 Овладения самоконтролем, анализом и оцениванием уровня организации труда персонала с учетом разнообразия культур

Владеть:

УК-5.5/Нв1 Оладания самоконтролем, анализом и оцениванием уровня организации труда персонала с учетом разнообразия культур

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	57	1		56	51	Зачет
Всего	108	3	57	1		56	51	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Занятия	Самостоятельная работа	Результаты освоения
----------------------------	-------------------	---------	------------------------	---------------------

	Всего	Внеаудитор р	Практическ е	Самостояте льн	Планируем ое обучение, с результатам программы
Раздел 1. Раздел 1. Healthy eating: quality and safety	107		56	51	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5
Тема 1.1. Fruits and Vegetables	3		2	1	
Тема 1.2. Poultry	3		2	1	
Тема 1.3. Dairy Products	4		2	2	
Тема 1.4. Baked Goods	4		2	2	
Тема 1.5. Beverages	4		2	2	
Тема 1.6. Dried Fruit and Nuts	4		2	2	
Тема 1.7. Organic Food	4		2	2	
Тема 1.8. Toddler and Preschooler Nutrition	4		2	2	
Тема 1.9. Adolescent Nutrition	4		2	2	
Тема 1.10. Adult Nutrition	4		2	2	
Тема 1.11. Vegetarian Diet	4		2	2	
Тема 1.12. Eating Disorders I	4		2	2	
Тема 1.13. Eating Disorders II	4		2	2	
Тема 1.14. Athletic Nutrition	4		2	2	
Тема 1.15. Alcohol and Nutrition	4		2	2	
Тема 1.16. Nutrition and Diabetes	4		2	2	
Тема 1.17. Nutrition and Cancer	4		2	2	
Тема 1.18. Nutritionist or Dietitian?	4		2	2	
Тема 1.19. Clinical Nutrition	4		2	2	
Тема 1.20. Sports Nutrition	4		2	2	
Тема 1.21. What to Expect at Your First Appointment	4		2	2	
Тема 1.22. The Mediterranean Diet	4		2	2	
Тема 1.23. The DASH Diet and the Alkaline Diet	4		2	2	
Тема 1.24. The 5:2 (IF) Diet and the Atkins Diet	4		2	2	
Тема 1.25. Measuring Body Composition	4		2	2	
Тема 1.26. Food Labels	3		2	1	
Тема 1.27. Applying for a Job	6		4	2	
Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Зачет	1	1			УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5
Итого	108	1	56	51	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1. Healthy eating: quality and safety
(Практические занятия - 56ч.; Самостоятельная работа - 51ч.)

Тема 1.1. Fruits and Vegetables

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: фрукты и овощи

Тема 1.2. Poultry

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: птица

Тема 1.3. Dairy Products

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: молочные продукты

Тема 1.4. Baked Goods

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: выпечка

Тема 1.5. Beverages

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление нового лексико-грамматического материала по теме: напитки

Тема 1.6. Dried Fruit and Nuts

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление нового лексико-грамматического материала по теме: сухофрукты и орехи

Тема 1.7. Organic Food

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление нового лексико-грамматического материала по теме: органическая еда

Тема 1.8. Toddler and Preschooler Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление нового лексико-грамматического материала по теме: питание малышей и дошкольников

Тема 1.9. Adolescent Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление нового лексико-грамматического материала по теме: подростковое питание

Тема 1.10. Adult Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: питание для взрослых

Тема 1.11. Vegetarian Diet

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: вегетарианская диета

Тема 1.12. Eating Disorders I

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: Расстройства пищевого поведения 1 типа

Тема 1.13. Eating Disorders II

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: расстройства пищевого поведения 2 типа

Тема 1.14. Athletic Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: спортивное питание

Тема 1.15. Alcohol and Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: алкоголь и питание

Тема 1.16. Nutrition and Diabetes

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: питание и диабет

Тема 1.17. Nutrition and Cancer

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: питание и рак

Тема 1.18. Nutritionist or Dietitian?

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: диетология

Тема 1.19. Clinical Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: лечебное питание

Тема 1.20. Sports Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: спортивное питание

Тема 1.21. What to Expect at Your First Appointment

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: чего ожидать на первом приеме

Тема 1.22. The Mediterranean Diet

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: средиземноморская диета

Тема 1.23. The DASH Diet and the Alkaline Diet

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: диета DASH и щелочная диета

Тема 1.24. The 5:2 (IF) Diet and the Atkins Diet

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: диета 5:2 (IF) и диета Аткинса

Тема 1.25. Measuring Body Composition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: измерение состава тела

Тема 1.26. Food Labels

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: продовольственные этикетки

Тема 1.27. Applying for a Job

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: подача заявления о приеме на работу

Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение итогового контроля знаний в виде экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1. Healthy eating: quality and safety

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Complete the sentence: Sheila is very upset. She isn't used ... being treated like that.
A. on
Б. to
B. in
2. Complete the sentence: ... his job, he is now unemployed.
A. Having lost
Б. To lose
B. To be lost
3. Choose the appropriate variant: Food fortification is the process of adding _____ to food to reduce the number of people with dietary deficiencies within a population.
A. micronutrients
Б. pickled foods
B. inorganic substances
4. Proverbs: It's no use ... over spilt milk.
A. To cry
Б. crying

B. being cried

5. Choose the appropriate variant: Different types of foods are classified into four basic food groups on the basis of the ____ present in them.

A. carbohydrates

B. proteins

B. nutrients

6. Choose the appropriate options to complete the sentences: As a result of ____ him for two hours, he persuaded me ____ for the job.

A. listening / applying

B. to listen / applying

B. listening / to apply

7. Complete the sentence:

He hasn't decided yet whether ____ the English course or the Spanish course.

A. to choosing

B. to being chosen

B. to choose

8. Complete the sentence: Water has a moderating effect on temperature, ... summer and midday heat, and winter and midnight cold.

A. having diminished

B. being diminished

B. diminishing

9. Complete the sentence: By this time ... to the atmosphere of the big city, he no longer felt a stranger.

A. getting used

B. having got used

B. got used

10. Complete the sentence: The food group of fats and oils, nuts and oilseeds include ____.

A. green leafy vegetables

B. poultry

B. sunflower oil

11. Identify the meaning of the expression PhD degree:

A. a postgraduate degree

B. an intermediate academic degree between the bachelor's degree and the doctor's degree

B. a research degree

12. Choose the appropriate option: A cosmopolitan exchange of different food traditions and practices has been created through ____.

A. geographic and cultural differences

B. international trade and globalization

B. agriculture lifestyles

13. What is the primary focus of food science?

A. The biological cultivation of plants and the safety standards of food packaging.

B. The physical, chemical, and biochemical properties of foods, as well as the principles of food processing.

B. The mechanical engineering of ovens and the chemical preservation of baked goods.

14. Read the definition and choose the correct food science term:

"Substances that prevent cells and tissue in our bodies from being damaged by other harmful substances (such as free radicals)."

A. Preservatives

B. Emulsifiers

B. Antioxidants

15. Выберите правильный вариант перевода предложения: Обычно я пропускаю завтрак, если мне нужно быстро уйти.

- A. I am usually skipping breakfast if I need to leave in a hurry.
- B. I usually skip breakfast if I need to leave quickly.
- B. I usually skip the breakfast if I need to leave quick.

16. What are the basic characteristics of food consumption?

- A. It is strictly a biological process aimed at providing the human body with essential macronutrients and energy to survive.
- B. It is a multifaceted behavior that involves physiological needs, psychological preferences, and socio-cultural factors influencing our choice to consume specific foods.
- B. It is primarily an industrial activity focused on ensuring food safety, modifying the unusual taste of products, and maximizing market profit.

17. Complete the sentence: The sensations like taste, flavor, texture, colour and temperature of food influence its ____.

- A. composition
- B. palatability
- B. preparation

18. How can food additives improve food properties?

- A. By completely replacing natural ingredients with artificial substances to create an unusual taste and eliminate all nutritional value.
- B. By being specifically used to enhance flavor, improve texture (which is crucial in baking and plant-based foods), and prevent spoilage in order to ensure food safety.
- B. By removing essential vitamins and minerals from the raw materials to make food processing faster and cheaper for the manufacturer.

19. Complete the sentence: The most common type of ____ in the world is protein-energy deficiency, in which a person chronically gets too little protein or or calories.

- A. nutrition
- B. an unhealthy diet
- B. malnutrition

20. Choose the correct definition for the word "cuisine".

- A. A style or method of cooking, especially as characteristic of a particular country, region, or establishment.
- B. The industrial process of applying basic sciences to study the biochemical nature of foods and ensure food safety.
- B. A specific substance used in baking to create an unusual taste and improve the texture of plant-based products.

21. Choose the correct Russian translation of the sentence:

"Adolescence is the period of life during which developmental changes that have started in the preadolescent period, reach a peak."

- A. Подросткам нужно потреблять достаточно кальция и железа, чтобы поддерживать быстрый рост и предотвращать нарушения питания в этот критический период.
- Б. Подросткам необходимо употреблять достаточное количество кальция и железа для поддержки стремительного роста и предотвращения дефицита питательных веществ в этот критический период.
- В. Подростки должны есть много кальция и железа, чтобы быстро расти и избежать необычного вкуса продуктов в этот критический период.

22. Choose the correct Russian translation of the sentence:

"Due to the radical physical growth that occurs, the needs for energy, minerals and proteins increase, thus making proper nutrition essential."

- A. В связи с происходящим резким физическим развитием, потребности в энергии, минералах и белках возрастают, что делает правильное питание крайне необходимым.
- Б. Из-за происходящего резкого физического развития, потребности в энергии, минералах и белках снижаются, что делает правильное питание необязательным.
- В. В связи с резким физическим ростом, потребности в энергии, минералах и белках возрастают, что делает выпечку с необычным вкусом крайне необходимой.

23. Choose the correct English translation of the sentence: "Очень важно включать в ежедневный рацион продукты с высоким содержанием питательных веществ."

- A. It is very important including foods high in nutrients in the daily diet.
- B. It is essential to include nutrient-dense foods in the daily diet.
- B. It is very important to include baked goods with an unusual taste in the daily diet.

24. Choose the correct English translation of the sentence: «Подросткам следует избегать нездоровой пищи и есть больше домашней еды.»

- A. Teenagers should to avoid junk food and eating more home-cooked meals.
- B. Teenagers should avoid junk food and eat more home-cooked meals.
- B. Teenagers should avoid home-cooked meals and eat more baked goods with an unusual taste.

25. Grilling and steaming are widely considered to be healthier cooking techniques at retaining the ____ within food.

- A. nutrients
- B. moisture content
- B. excess calories

26. Continue the following sentence making up a true statement: «Educational reforms have affected countries...»

- A. within and beyond Europe
- B. within Europe
- B. beyond Europe

27. Choose the features a good reference letter should not include

- A. Reference to the applicant's qualifications
- B. The applicant's weaknesses
- B. The referee's contact information

28. Which of the factors below should you include into your project summary for a grant proposal?

- A. a brief background of the project
- B. significance of the proposed research
- B. all of the above

29. Determine which university is the oldest in Europe:

- A. The University of Cambridge
- B. The Italian University of Bologna
- B. The University of Oxford

30. How should you start an email?

- A. Write your name.
- B. Put a stamp on it.
- B. Write the subject.

31. Which of the following phrases cannot be used to complete the sentence: «... climate change is arguably the most serious threat facing the world today»

- A. In economic terms, ...
- B. As for economics, ...
- B. Economics is ...

32. Choose the appropriate grammar form to complete the conditional sentence: «If the policy _____, the degradation of most rural areas _____»

- A. will change, continues
- B. didn't change, will continue
- B. is not changed, will continue

33. Various soft, solid, or semisolid organic compounds constituting the esters of glycerol and fatty acids and their associated organic groups are named _____.

- A. fats
- B. starchy foods
- B. trace elements

34. Choose the option that correctly expresses the main idea of the sentence: "Reducing one's daily calorie intake and getting more exercise results in losing excess weight."

- A. Cutting down on daily calories and increasing physical activity leads to the loss of extra body weight.
- B. Increasing daily calorie consumption and reducing exercise results in gaining excess weight.
- B. Reducing daily calorie intake and exercising more leads to creating baked goods with an unusual taste and plant-based alternatives.

35. The most abundant organic substances in nature synthesized by plants in the form of sugar, starch and fibre are _____.

- A. triglycerides
- B. carbohydrates
- B. aminoacids

36. Choose the correct answer to the question: "What is the goal of food processing?"

- A) The main goal is to apply scientific and engineering principles to preserve food, ensure food safety, enhance nutritional value, and improve sensory properties (such as taste and texture) for consumer convenience.
- B) The only goal is to remove all natural substances from raw ingredients and replace them with artificial additives to create an unusual taste and extend shelf life indefinitely.
- C) The primary goal is to reduce the caloric content of all products and eliminate fats in order to make every food suitable for baking plant-based alternatives.

37. The set of beliefs, goals, and practices that a group of people share is known as:

- A. behavior
- B. interdependence
- B. culture

38. Culture can also be described as a group's shared

- A. values
- B. attitudes
- B. all the above

39. What would you do in the following situation: Small-talk – you want to break the ice. Which topic would you choose?

- A. family
- B. weather
- B. politics

40. What would you do in the following situation:

There is a difference of opinion between you and Phil. How do you tell him that he is not right?

- A. You are not right
- B. I think this is not true
- B. I understand your point of view, but...

41. Put the words in the right order to make a correct sentence:

Words: people's / culturally / Research / has / shown / based / in / values / and / differences / behaviors

- A. Research has shown culturally based differences in people's values and behaviors.
- B. Research has shown culturally based differences people's in values and behaviors.
- B. Research has shown differences in people's values and behaviors culturally based.

42. Put the words in the right order to make a correct sentence:

Words: the / Digital / literacy / is / to / comprehend / digital / technology / and / ability / devices

- A. Digital literacy is the ability to comprehend digital technology and devices.
- B. Digital literacy is the ability to comprehend technology digital and devices.
- C. Digital literacy is the ability comprehend to digital technology and devices.

43. Put the words in the right order to make a correct sentence:

Words: a career / can / be / one / of / the / most / decisions / in / Selecting / your / life / difficult

- A. Selecting a career can be one of difficult most the decisions in your life.

B. Selecting a career can be the most difficult one of decisions in your life.

B. Selecting a career can be one of the most difficult decisions in your life.

44. It is desirable to can fruits and vegetables as quickly as possible after harvesting because they are subjected to quick ____.

A. dehydrating

B. deterioration

B. fermentation

45. Put the words in the right order to make a correct sentence:

Words: a / Swedish / company / that / develops / presentations / used / to create / app / with / real-time / feedback / Mentimeter / is

A. Mentimeter is a Swedish company that develops an app to create used presentations with real-time feedback.

B. Mentimeter is a Swedish company that develops used an app to create presentations with real-time feedback.

B. Mentimeter is a Swedish company that develops an app used to create presentations with real-time feedback.

46. Complete the sentence: In the United States and increasingly in other developed countries, fast foods are major parts of many people's ____.

A. healthy choices

B. diets

B. calorie requirements

47. Complete the sentence: Using food as a form of communication and cultural representation is ____ function of food.

A. socio-cultural

B. mental

B. physical

48. Choose the option that correctly explains the meaning of the sentence: "Rendering implies use of heat treatment to extract oil from oleaginous fruits."

A. Rendering is a technological process that involves applying heat to extract oil from oil-bearing fruits, such as olives or palm fruits.

B. Rendering is a method of cooling oleaginous fruits in order to preserve their unusual taste and ensure food safety during long-term storage.

B. Rendering is a baking technique used to replace animal fats with plant-based alternatives in order to create healthier baked goods.

49. Complete the sentence: "Many cultures have diversified their foods by means of"

A. food presentation

B. preparation, cooking methods, and manufacturing

B. Contrasts in textures

50. What do you call the state of an extreme form of hunger caused by fasting or poor nutrition?

A. weakness

B. starvation

B. anorexia

Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. What nutrients are fruits and vegetables composed of?
2. Why are fruits and vegetables so important?
3. What is the goal of fruit and vegetables processing?
4. What nutritional value does poultry provide?
5. What are benefits of dairy products?
6. What baked products is high protein content required for?
7. What is your favorite drink doing to your body?
8. What is the healthiest way to snack.
9. What are the sources and functions of the most essential nutrients?
10. What are the guidelines for a healthy diet?
11. Why is the nutrition facts label required by regulation or applied by manufacturers on most packaged food in many countries?
12. Do you take into account the information on nutrition facts labels to choose foods based on the components relevant to health? Why? Why not?
13. What is the reason why proper nutrition is essential during adolescence period of life?
14. What functions do various nutrients in the human body serve?
15. What is the classification of nutrients based on? Name the two groups of nutrients.
16. Why do some people choose to be vegetarian?
17. Anorexia and Bulimia – what are these eating disorders and what are the signs?
18. Binge eating – when excessive eating becomes a disorder.
19. What do you know about top nutrition for athletes?
20. What is your favorite drink doing to your body?
21. What is the main difference between soft and hard drinks? Give some examples for these two groups of beverages.

22. When does excessive eating becomes a disorder?
23. How does alcohol affects on the body?
24. Learning about diabetes: How Food Choices Impact Blood Sugar?
25. What are the guidelines for choosing the right professional to help you in the area of nutrition and diet?
26. What is the role of healthy diet in prevention of cancer?
27. What skills are essential for Careers in Clinical Nutrition?
28. What skills are essential to become a sports nutritionist?
29. What you need to know to follow the Mediterranean diet?
30. What do you know about The DASH Diet and the Alkaline Diet?
31. Name two modern dieting.
32. What are effective methods to Measure Body Fat?
33. What are the benefits of organic food?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия: учебник / В. В. Доброва,, П. Г. Лабзина,, С. Г. Меньшенина,, Н. В. Агеенко,. - English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 157 с. - 978-5-7964-2272-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105001.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Соколова, М. А. English for academia = Академический английский : учебно-методическое пособие / М. А. Соколова. - Москва : МПГУ, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-4263-1159-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157524> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Осиновская,, Л. М. Профессиональный английский язык. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для магистрантов очной и заочной форм обучения аграрных вузов всех направлений подготовки / Л. М. Осиновская,. - Профессиональный английский язык. Контрольные задания - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. - 61 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133560.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Рогозинникова, Ю. В. Practise your English in Agriculture: учебно-методическое пособие / Ю. В. Рогозинникова, - Practise your English in Agriculture - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. - 167 с. - 978-5-98346-191-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148153.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Профессиональный иностранный язык (английский). В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / составители: Д. А. Терре, И. А. Матвеев, Т. В. Коротченко. - Профессиональный иностранный язык (английский). В 2 частях. Ч.2 - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 210 с. - 978-5-4387-0861-2 (ч.2), 978-5-4387-0859-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106171.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
2. <http://www.lingvo-online.ru/ru> - ABBYY Lingvo Live
3. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
4. <http://e.lanbook.com/> - Электронный библиотечный ресурс
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронный библиотечный ресурс
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 1С:Аналитика;

2. Антиплагиат;
3. Вебинар;
4. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ. 1С:Университет ПРОФ";
5. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
6. 1С предприятие/ERP Агропромышленный комплекс;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

350300

Доска классная - 1 шт.
доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Парты - 15 шт.
стул твердый - 2 шт.
Шкаф книжный - 1 шт.
шкаф комбинированный - 1 шт.
шкаф плотняной - 1 шт.

405300

Вешалка для одежды - 1 шт.
Доска классная - 1 шт.
доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
Интерактивная панель Samsung - 0 шт.
Парты - 16 шт.
стол одностумбовый - 1 шт.
стул полумягкий - 2 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов,

размещенных на портале поддержки Moodle.